Facultad de
Ciencias Jurídicas y Sociales



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

GUÍA

HERRAMIENTAS IA PARA DOCENTES



Alejandro BATISTA
Prosecretaría de Políticas Digitales

Taller Introductorio de herramientas de IA para Docentes

Alejandro BATISTA[1]
Prosecretaría de Políticas Digitales

1-Para comunicarse por mail puede hacerlo a las siguientes cuentas politicasdigitales@jursoc.unlp.edu.ar / alejandro.batista@legaltic.com.ar Para estar informados sobre temas vinculados a Derecho y Tecnología consultar frecuentemente la página de la Prosecretaría en la Facultad: https://jursoc.unlp.edu.ar/index.php/institucional/politicas-digitales-menu.html

Tabla de contenido

Taller IA para docentes. 05
Aspectos Generales 05
Qué es la IA Generativa y cómo Funciona....................05
Ejemplo sencillo....................05
¿Cómo Funciona?....................05
Diferencia Clave con Otras IAs 05
Ejemplo de Texto Generado por IA 05
Ejemplo de Imagen Generada por IA. 06
¿Qué es un prompt y por qué es importante?....................06
Ejemplo sencillo 06
¿Por qué es importante redactar un buen prompt?....................07

5 consejos para redactar buenos prompts al usar herramientas de IA como ChatGPT. 07
Ser claros y específicos.................... 07
Proporcionar contexto.................... 07
Usar ejemplos o formatos.................... 07
Solicitar ajustes o estilos concretos.................... . 07
Dividir tareas complejas en pasos.................... 07

Listado con 10 Prompts generales para Docentes de Abogacía....................08
1.- Explicar de forma sencilla el concepto de [tema legal] para estudiantes de [primer año] de abogacía....................08
2.- Redactar un caso práctico sobre [tema] para que los estudiantes lo analicen en clase....................08
3.- Crear una lista de preguntas para reflexionar para discutir en clase sobre [tema] / [documento].................... 08
4.- Elaborar un esquema de clase sobre [tema]/[documento], incluyendo introducción, desarrollo y conclusión.... 08
5.- Resumir los principales argumentos a favor y en contra de [tema legal o debate].................... 08
6.- Crear un glosario con los términos más importantes sobre [tema] explicados de manera breve. 09
7.- Redactar un texto de apoyo para estudiantes que explique [tema] con ejemplos prácticos.................... 09
8.- Diseñar una actividad interactiva para que los estudiantes comprendan [concepto jurídico].................... 09
9.- Generar preguntas de opción múltiple para evaluar el conocimiento sobre [tema] / [documento].................... 09
10.- Elaborar una línea de tiempo sobre el [tema] / [documento].................... 09

Cómo usar ChatGPT para que cite fuentes 09
1. Especificar en el prompt, que queremos que incluya las citas. 09
2. Indicar el formato de las citas.................... 10
3. Solicitar enlaces o referencias verificables 10
4. Usar herramientas adicionales para verificar citas.................... 10
5. Verificar las fuentes proporcionadas.................... 10

Apoyo para aprendizaje personalizado. 11

Como enriquecer nuestros documentos con otros utilizados como fuentes y citarlos. 11

Recomendaciones para conversar con los estudiantes y guiar el uso de herramientas de IA. 12
1. Enseñar el uso ético y responsable de la IA. 12
2. Promover la IA como herramienta de aprendizaje. 12
3. Instruir sobre los límites de la IA. 12
4. Integrar el uso de IA en actividades educativas.................... 12
5. Monitorear y guiar el uso de IA. 12

Tabla de contenido

Diferencia entre plagio y patrones semánticos artificiales en trabajos generados por IA 13
1. ¿Qué es el plagio? 13
2. ¿Qué son los patrones semánticos artificiales? 14
3. Diferencias clave entre plagio y patrones artificiales 14
4. Cómo identificar cada caso 15
5. Ejemplo comparativo 15

Anexo I. Posibles prompts para cada una de las asignaturas de la Carrera. 16
1. Introducción al Estudio de las Ciencias Sociales 16
2. Introducción al Derecho 16
3. Historia Constitucional 16
4. Introducción a la Sociología 16
5. Introducción al Pensamiento Científico 16
6. Derecho Romano 17
7. Derecho Político 17
8. Taller de Lecto-comprensión en Idioma I 17
9. Taller de Lecto-comprensión en Idioma II 17
10. Seminario 17
11. Derecho Privado I - Civil 17
12. Derecho Privado II - Civil 18
13. Derecho Penal I 18
14. Derecho Constitucional 18
15. Derechos Humanos 18
16. Teoría del Conflicto 18
17. Derecho Privado IV - Comercial 18
18. Derecho Privado III - Civil 19
19. Derecho Procesal I 19
20. Economía Política 19
21. Derecho Penal II 19
22. Derecho Público, Provincial y Municipal 19
23. Derecho Internacional Público 19
24. Derecho Administrativo I 20
25. Derecho Privado VI - Comercial 20
26. Derecho Privado V - Civil 20
27. Derecho Procesal II 20
28. Derecho Social del Trabajo 20
29. Mediación y Medios de Resolución de Conflictos 20
30. Derecho Agrario 21
31. Filosofía del Derecho 21
32. Derecho Administrativo II 21
33. Derecho de Familia 21
34. Derecho de la Navegación 21
35. Derecho Colectivo del Trabajo y Seguridad Social 21
36. Derecho de Minería y Energía 22
37. Sociología Jurídica 22
38. Derecho Internacional Privado 22
39. Derecho de las Sucesiones 22
40. Derecho Notarial y Registral 22
41. Finanzas y Derecho Financiero 22

Anexo II. Herramientas mencionadas en el Taller. 23

Taller IA para docentes

Aspectos Generales

Qué es la IA Generativa y cómo Funciona.
La Inteligencia Artificial Generativa es un tipo de IA que crea contenido nuevo a partir de datos con los que fue entrenada. Puede generar texto, imágenes, música, videos y más, imitando patrones y estructuras que encuentra en la información previa que recibió.
Ejemplo sencillo
Si la IA fue entrenada con miles de textos legales, puede escribir un contrato, un artículo jurídico o responder preguntas legales como si fuera un abogado.
Si fue entrenada con imágenes, puede crear una obra de arte o diseñar un logotipo único.

¿Cómo Funciona?
Entrenamiento con datos.
La IA se entrena con grandes cantidades de datos (por ejemplo, textos, imágenes, música). Aprende patrones, estilos y estructuras.
Ejemplo: Si estudia miles de contratos, aprende cómo están redactados y qué términos suelen usarse.

Modelos avanzados (como ChatGPT o DALL·E):
Utilizan modelos matemáticos complejos, como redes neuronales, para procesar y generar contenido.
Ejemplo: ChatGPT usa un modelo llamado Transformer para entender y generar texto coherente.

Respuesta personalizada:
Cuando le das una instrucción (prompt), la IA utiliza lo que aprendió para crear algo único en respuesta.
Ejemplo: Si pides: "Redacta un resumen sobre el principio de legalidad," la IA genera un texto claro y coherente basado en su entrenamiento.

Diferencia Clave con Otras IAs
A diferencia de otras IA que solo analizan o clasifican datos, la IA Generativa crea cosas nuevas que antes no existían, pero basándose en lo que ya aprendió.

Ejemplo de Texto Generado por IA
Prompt:
"Redacta un párrafo explicando qué es el principio de legalidad en derecho penal.”

Respuesta Generada por ChatGPT:
El principio de legalidad en derecho penal establece que no se puede castigar una conducta si no está previamente descrita como delito en la ley. Este principio garantiza seguridad jurídica y evita la arbitrariedad, ya que las personas solo pueden ser sancionadas por actos que claramente violen una norma escrita y promulgada antes de cometerse el hecho. Un ejemplo de este principio es la frase: "No hay delito ni pena sin ley previa".

Ejemplo de Imagen Generada por IA.
Prompt:
"Crea una imagen de un abogado revisando documentos en su oficina moderna, con una computadora y un ambiente iluminado por luz natural."
Resultado:



Aquí tienes un ejemplo de imagen generada por IA que ilustra a un abogado trabajando en su oficina.

¿Qué es un prompt y por qué es importante?

Un **prompt** es la instrucción o mensaje que le damos a una herramienta de inteligencia artificial (como ChatGPT) para que realice una tarea. Es como hacer una pregunta o dar un comando, pero de forma clara y orientada para obtener una respuesta útil. El prompt es muy importante porque buenos prompts van a proporcionar resultados mucho mejores.

Un prompt es como dar instrucciones a un estudiante: si somos ambiguo, el estudiante no sabrá qué hacer. Pero si le explicamos claramente lo que necesitamos o esperamos y le damos contexto, hará un mejor trabajo.

Ejemplo sencillo
Si le decimos a la IA: "Explícame qué es un contrato", ese es nuestro prompt básico. Pero si en cambio le indicamos: "Explícame qué es un contrato con un ejemplo práctico para estudiantes de abogacía de primer año", estamos mejorando nuestro prompt para recibir una respuesta más relevante y más completa.

¿Por qué es importante redactar un buen prompt?

Un buen prompt es clave para aprovechar al máximo las herramientas de IA porque:
Define la calidad de la respuesta: Una instrucción clara y específica da resultados más precisos y útiles.
Ahorra tiempo: Evita que tengamos que corregir o repetir la consulta.
Personaliza las respuestas: Permite que la IA se adapte a nuestras necesidades, como explicar algo en un nivel básico o técnico, o para determinado auditorio, etc.
Facilita tareas complejas: Con un buen prompt, podemos usar la IA para generar ideas, estructurar clases, o resolver problemas jurídicos de manera eficiente.

5 consejos para redactar buenos prompts al usar herramientas de IA como ChatGPT.

Ser claros y específicos.
Indicar claramente lo que necesitamos. En lugar de preguntar algo general como "Háblame de contratos", usar algo más específico: "Explica las características principales de un contrato de compraventa en términos simples." Esto ayuda a la IA a enfocarse en lo que realmente necesitamos. No obstante, es preferible sobreabundar o ser redundantes en lo que queremos.

Proporcionar contexto.
Ayuda a la IA a entender el escenario. Por ejemplo, si estamos preparando una clase para estudiantes, conviene explicitarlo: "Redacta un ejemplo de contrato laboral para usar en una clase de derecho del trabajo para estudiantes de cuarto año de la carrera de abogacía."

Usar ejemplos o formatos.
Si buscamos un estilo o estructura específica, es bueno mencionar un caso. Por ejemplo: "Escribe un esquema de clase sobre teoría del delito. Formato: introducción, desarrollo y conclusión." Esto orienta mejor la respuesta.

Solicitar ajustes o estilos concretos.
Podemos pedir que la respuesta tenga un tono o cierto nivel de detalle. Por ejemplo: "Explica el principio de legalidad de manera sencilla, como si fuera para personas sin formación jurídica." Esto asegura que la respuesta sea adecuada para nuestra audiencia.

Dividir tareas complejas en pasos.
Si el tema es amplio, es útil solicitar un desglose por partes: "Primero explica qué es un contrato de compraventa. Luego, detalla las obligaciones de las partes y, por último, da un ejemplo práctico." Esto permite obtener respuestas más organizadas. De la misma manera si necesitamos un documento extenso, podemos pedir primero que nos proporcione el índice o la estructura del documento o ensayo, y luego ir pidiendo el desarrollo de cada apartado. En estos casos se debe

revisar la coherencia del documento como un todo y verificar si hay repetición de conceptos, para lograr una redacción final homogénea

Nota importante.
Una buena práctica es organizar nuestro propio repositorio de prompts útiles a medida que los vamos utilizando y vemos que dan buenos resultados, para tenerlos a mano en una pequeña base de datos y de ese modo poder recurrir a ellos posteriormente.

Listado con 10 prompts generales para Docentes de Abogacía.

Veamos a continuación 10 ejemplos de prompts para asignaturas de la carrera de abogacía. En cada caso la información entre corchetes “[]” indica que allí podemos reemplazar el contenido con lo que en particular necesitemos según el caso. En ese sentido podemos cargar uno o más documentos y allí indicamos el nombre de los archivos.
A los fines de practicar se puede copiar y pegar en ChatGPT el prompt que consideren pertinente y adaptarlo a su propio objetivo, asignatura, tema, material etc.

1.- Explicar de forma sencilla el concepto de [tema legal] para estudiantes de [primer año] de abogacía.
Ejemplo: "Explica de forma sencilla el concepto de [autonomía de la voluntad] para que lo entiendan estudiantes que están en el [primer año] de la carrera de abogacía."

2.- Redactar un caso práctico sobre [tema] para que los estudiantes lo analicen en clase.
Ejemplo: "Redacta un caso práctico sobre [incumplimiento de contrato laboral] para que los estudiantes lo analicen en clase."

3.- Crear una lista de preguntas para reflexionar para discutir en clase sobre [tema] / [documento].
Ejemplo: "Crea una lista de cinco preguntas para reflexionar o de comprensión sobre [el principio de igualdad ante la ley]” o bien “Crea una lista de cinco preguntas para reflexionar o de comprensión sobre los contenidos del documento [El principio de igualdad ante la ley.pdf]

4.- Elaborar un esquema de clase sobre [tema]/[documento], incluyendo introducción, desarrollo y conclusión.
Ejemplo: "Elabora un esquema de clase sobre [los elementos esenciales del contrato de compraventa] a partir del contenido del /los siguientes documentos [El contrato de compraventa.docx], con una estructura de 1) Introducción, 2) Desarrollo y 3) Conclusiones."

5.- Resumir los principales argumentos a favor y en contra de [tema legal o debate].
Ejemplo: "Resume los principales argumentos a favor y en contra de [la despenalización de la marihuana]."

6.- Crear un glosario con los términos más importantes sobre [tema] explicados de manera breve.
Ejemplo: "Crea un glosario en orden alfabético con los [10] términos más importantes sobre [el derecho penal]", o bien "Crea un glosario en orden alfabético con los [10] términos más importantes utilizados en el documento [El derecho penal.pptx]".

7.- Redactar un texto de apoyo para estudiantes que explique [tema] con ejemplos prácticos.
Ejemplo: "Redacta un texto de apoyo que explique qué es [la responsabilidad civil] con ejemplos prácticos de la vida cotidiana."

8.- Diseñar una actividad interactiva para que los estudiantes comprendan [concepto jurídico].
Ejemplo: "Diseña una actividad para que los estudiantes comprendan [la jerarquía de las normas]."

9.-Generar preguntas de opción múltiple para evaluar el conocimiento sobre [tema] / [documento].
Ejemplo: "Genera [10] preguntas de opción múltiple sobre [los principios generales del derecho]. En cada caso indica la opción correcta con una "X" y elabora una breve devolución que fundamente por qué dicha opción es la correcta" o bien "Genera [10] preguntas de opción múltiple sobre el documento [Los principios generales del derecho.pdf]. En cada caso indica la opción correcta con una "X" y elabora una breve devolución que fundamente por qué dicha opción es la correcta".

10.- Elaborar una línea de tiempo sobre el [tema] / [documento]
Ejemplo: "Crea una línea de tiempo sobre [el surgimiento y la evolución de los derechos humanos], incluyendo los eventos más importantes desde sus orígenes hasta la actualidad. Resume cada evento en 2-3 oraciones." o bien Crea una línea de tiempo sobre el contenido de los documentos [el surgimiento y la evolución de los derechos humanos.pdf] y [Presentación sobre DDHH.pptx], incluyendo los eventos más importantes desde sus orígenes hasta la actualidad. Resume cada evento en 2-3 oraciones."

Cómo usar ChatGPT para que cite fuentes

ChatGPT puede proporcionar información basada en fuentes externas, pero para asegurarnos que incluya citas explícitas o referencias, podemos seguir estos pasos:

1. Especificar en el prompt, que queremos que incluya las citas.
Tenemos que asegurarnos de indicar desde el principio que necesitamos que las respuestas incluyan referencias. Por ejemplo:
"Explícame qué es el principio de legalidad y proporciona citas de fuentes académicas."
"Redacta un resumen sobre el derecho internacional público con referencias en formato APA 7ma Edición."

2. Indicar el formato de las citas.
Si necesitamos un estilo específico, como APA , MLA o Chicago, hay que mencionarlo claramente:
"*Elabora un ensayo breve sobre el derecho penal internacional con citas en formato APA 7ma. Edición.*"

3. Solicitar enlaces o referencias verificables.
Podemos pedir que las fuentes sean verificables, por ejemplo, provenientes de artículos académicos, repositorios confiables o bases de datos jurídicas y que incluya los respectivos enlaces.
"*Responde con información respaldada por artículos científicos disponibles en Google Scholar proporcionando en cada caso el enlace correspondiente.*"

4. Usar herramientas adicionales para verificar citas Buscadores bibliográficos con IA como Elicit, Conneted Papers o Litmaps
Si ChatGPT no puede incluir referencias verificables, podemos complementar con herramientas de búsqueda especializadas como:
Google Scholar: Busca artículos y citas académicas directamente.
INFOLEG: Sistema Argentino de Informática Jurídica.
Bases de datos legales La Ley, DiarioJudicial, ElDial.com, entre otras.

5. Verificar las fuentes proporcionadas.
Si ChatGPT incluye referencias, SIEMPRE, SIEMPRE tenemos que revisar su autenticidad, ya que las herramientas de IA pueden generar citas incorrectas. Incluso si proporciona enlaces, no siempre son verdaderos, hay que corroborarlo. Si dudamos de alguna, lo mejor es buscarla directamente en un motor de búsqueda académico o en bases de datos confiables.

Ejemplo de un prompt bien formulado
"Redacta un ensayo breve sobre los derechos humanos en el contexto del derecho internacional. Incluye al menos tres referencias en formato APA de artículos académicos."

Nota Importante
ChatGPT puede generar contenido muy útil, pero no reemplaza una búsqueda exhaustiva de fuentes confiables. Si necesitamos rigor académico, debemos complementar el uso de la IA con investigaciones en bases de datos o bibliotecas virtuales confiables.
También es bueno realizar el mismo trabajo en otras herramientas de IA, en estos casos son muy recomendables **Perplexity**, **Claude** o incluso **Gemini**

Apoyo para aprendizaje personalizado.

ChatGPT puede ser un apoyo importante para lograr mayor personalización en el aprendizaje, a partir de devoluciones individuales a tareas de los estudiantes. Un caso de uso que podemos aplicar es para elaborar una devolución personalizada al comentario de cada estudiante en un Foro del Aula virtual.

"Analizar los siguientes comentarios de cada participante en el Foro que se aprecia en el siguiente [documento] y elaborar una breve devolución general en la que se mencione a cada participante, de los que intervienen luego del primer mensaje de [Alejandro Batista], empezar cada devolución mencionando al participante solamente por su nombre de pila".

Esto mismo lo podemos hacer si contamos con archivos o documentos que hayan presentado los estudiantes.

Nota importante.
Esto se debe hacer únicamente si ya hemos leído y revisado previamente los comentarios o trabajo presentados por los estudiantes, de modo de poder controlar la devolución que elabora ChatGPT y asegurarnos que sea correcta y pertinente. Recordar siempre que lo que delegamos en ChatGPT es la operatividad NUNCA la responsabilidad como Docentes y nuestras correcciones.

Como enriquecer nuestros documentos con otros utilizados como fuentes y citarlos.

Si hemos elaborado redactado un documento podemos pedir a ChatGPT que analice dicho [documento base], y a partir de la revisión de uno o más [documentos fuente], detecte contenido que pueda enriquecer nuestro documento base y lo redacte nuevamente indicando la fuente.

"Analizar el documento ["IAG-y-administracion-publica.pdf"], y buscar en su contenido párrafos, ideas o conceptos que puedan incorporarse como referencia adicional al texto del documento titulado ["4 Proteccion de Datos en el Sector Publico con IA.docx"] para enriquecerlo y ampliarlo. En tal caso redactar nuevamente los párrafos originalmente que pertenecen al documento ["4 Proteccion de Datos en el Sector Publico con IA.docx"] e incluir la referencia o agregado traído desde el documento ["IAG-y-administracion-publica.pdf"], indicando la fuente bibliográfica según normas APA última edición".

Recomendaciones para conversar con los estudiantes y guiar el uso de herramientas de IA.

1. Enseñar el uso ético y responsable de la IA.
Explicar de manera adecuada que las herramientas de IA deben utilizarse como apoyo, no como sustituto del pensamiento crítico ni del trabajo personal, y al mismo tiempo recalcar la importancia de citar el uso de IA cuando sea relevante, para fomentar la transparencia y la honestidad académica.

2. Promover la IA como herramienta de aprendizaje.
Se puede animar a los estudiantes a usar la IA para tareas como:

- *Generar ideas iniciales o ejemplos para entender conceptos legales.*
- *Practicar redacción jurídica.*
- *Analizar y sintetizar textos legales complejos.*
- *Utilizar la IA para crear borradores, que luego sean revisados y enriquecidos por otros estudiantes.*
- *Crear una lista de buenos prompts (incluso se puede organizar una competencia) sobre la asignatura.*

3. Instruir sobre los límites de la IA.
Es importante que los estudiantes sepan que las respuestas de IA **no siempre son precisas o confiables**, ya que pueden contener errores o lagunas legales, especialmente en relación con leyes o jurisprudencia.
Es por ello que es absolutamente indispensable verificar la información en fuentes confiables como códigos, jurisprudencia o doctrina, y si se citan enlaces o links, corroborar que existan y efectivamente el contenido sea el que se indica.

4. Integrar el uso de IA en actividades educativas.
Podemos diseñar actividades que combinen el uso de IA con el análisis crítico. Por ejemplo:
Pedir a los estudiantes que generen un texto con IA y luego evalúen su precisión y relevancia, o bien usar IA para simular casos prácticos y fomentar debates en clase.

5. Monitorear y guiar el uso de IA.
Establecer claramente pautas concretas sobre cuándo y cómo es aceptable usar IA en trabajos académicos y cómo citarlo. Explicitar que el docente puede utilizar herramientas de verificación como ZeroGPT o similares para revisar si el contenido ha sido creado con IA
Por último, evaluar a partir del conocimiento personal y la participación en clase de los estudiantes, si los trabajos reflejan pensamiento crítico y personalización, incluso si la IA fue utilizada.

Ventajas del uso de IA.
Explicar las ventajas que puede tener el uso de estas herramientas en el curso, tales como:

- **Facilita el aprendizaje:** Simplifica conceptos complejos y ofrece ejemplos claros.
- **Ahorra tiempo:** Ayuda en la generación de borradores o en la búsqueda de información inicial.
- **Fomenta la creatividad:** Genera ideas o perspectivas que los estudiantes pueden desarrollar.

Posibles inconvenientes.
De la misma manera explicitar los eventuales problemas con los que nos podemos encontrar, así:

- **Dependencia excesiva:** Los estudiantes podrían usar la IA como sustituto del análisis personal.
- **Información inexacta:** Las herramientas pueden generar errores o datos desactualizados.
- **Homogeneidad:** Los textos generados suelen ser genéricos y carecer de profundidad.
- **Problemas éticos:** Uso no declarado de IA puede confundirse con plagio o falta de honestidad y generar una posible sanción.

En suma debemos tratar en lo posible de motivar a nuestros estudiantes a considerar la IA como **un aliado** para aprender y mejorar, pero siempre complementándolo con el juicio crítico, el análisis jurídico y la creatividad propia. Tanto para los docentes como para los estudiantes es conveniente recordar que la IA debe trabajar “con nosotros” y no “en lugar de nosotros”.

Diferencia entre plagio y patrones semánticos artificiales en trabajos generados por IA

1. ¿Qué es el plagio?

El plagio ocurre cuando una persona copia ideas, textos o trabajos de otra fuente (sea de un libro, artículo, internet o incluso un compañero) sin dar crédito al autor original. Es una infracción ética y, en muchos casos, legal.

Ejemplo de plagio:
Un estudiante copia un párrafo completo de un artículo académico sobre el principio de legalidad sin mencionarlo en su trabajo ni incluir la referencia.
·Texto original:
"El principio de legalidad asegura que nadie puede ser castigado por una acción que no esté previamente definida como delito en la ley."
·Texto del estudiante (sin cita):
“El principio de legalidad asegura que nadie puede ser castigado por una acción que no esté previamente definida como delito en la ley."

En este caso, el estudiante usó exactamente las mismas palabras del autor sin atribuirle el crédito.

2. ¿Qué son los patrones semánticos artificiales?

Los patrones semánticos artificiales son características en los textos generados por IA que pueden hacerlos parecer "no naturales". Esto no implica copia o plagio, sino un estilo genérico, predecible o repetitivo.

Características comunes de estos patrones:

- Uso excesivo de frases genéricas o simplificadas.
- Transiciones demasiado perfectas entre ideas.
- Ausencia de errores comunes o estilos personales que los estudiantes suelen tener.
- Falta de análisis profundo o referencias específicas a debates de clase.

Ejemplo de patrón semántico artificial (generado por IA):
"El derecho penal es una rama fundamental del derecho porque regula las conductas que se consideran perjudiciales para la sociedad. Este tipo de derecho asegura la paz y la justicia en el entorno social."

Este texto, aunque no es plagiado, tiene un tono genérico, sin ejemplos concretos, ni menciona casos o autores, lo que es típico en textos generados por IA.

3. Diferencias clave entre plagio y patrones artificiales

Aspecto	Plagio	Patrones Semánticos Artificiales
Origen	Copia directa de una fuente sin atribución.	Texto original, pero generado por IA basado en patrones aprendidos.
Legalidad	Puede violar derechos de autor.	No es ilegal, pero puede ser éticamente cuestionable si no se menciona el uso de IA.
Estilo	Similar al autor original, con referencias exactas copiadas.	Genérico, homogéneo, con falta de personalización o profundidad.
Relevancia en clase	No refleja el trabajo personal del estudiante.	Puede mostrar el uso de IA como herramienta, pero sin reflexión crítica.

4. Cómo identificar cada caso

Para detectar plagio:
·Usa herramientas de detección como Turnitin o PlagScan.
·Busca frases exactas en internet o en textos conocidos.

Para identificar patrones semánticos artificiales:
·Observa si el texto:

- Es superficial o genérico.
- Carece de referencias a discusiones de clase o ejemplos locales.
- Tiene una estructura "demasiado perfecta".

5. Ejemplo comparativo

- **Texto Plagiado:**
- "El principio de proporcionalidad exige que las penas sean proporcionales a la gravedad del delito, como lo establece la Convención Americana sobre Derechos Humanos." (Fuente: Documento académico específico, copiado sin cita).
- **Texto con patrones de IA:**
- "El principio de proporcionalidad es esencial en derecho penal, ya que asegura que las penas se ajusten a la gravedad de los delitos cometidos.”

(Texto original, pero genérico y sin profundidad, probablemente generado por IA.)

Conclusión

El plagio implica copiar directamente sin atribuir fuentes, mientras que los patrones semánticos artificiales son más un "estilo" genérico y poco personalizado generado por IA. **Ambos casos son problemáticos si el estudiante no menciona el uso de IA o no demuestra análisis crítico personal.**
Los docentes pueden trabajar con los estudiantes para enseñarles a utilizar la IA como una herramienta de apoyo, siempre explicando su uso y complementando con pensamiento crítico.



Anexo I. Posibles prompts para cada una de las asignaturas de la Carrera.

La siguiente serie de prompts es solamente a título ilustrativo y al solo efecto de que los docentes pueda practicar a partir de una idea general; fue elaborada con ChatGPT a partir del listado de asignaturas del Plan de Estudio, sin considerar los detalles del contenido concreto de cada asignatura.

1. Introducción al Estudio de las Ciencias Sociales

1. "Explica de manera sencilla la relación entre derecho y sociedad con ejemplos históricos."
2. "Crea un caso práctico que ilustre cómo un fenómeno social puede influir en la creación de una norma jurídica."
3. "Genera una lista de preguntas para reflexionar sobre la función social del derecho para debatir en clase.”

2. Introducción al Derecho

1. "Explica el concepto de norma jurídica con un ejemplo práctico que pueda relacionarse con la vida cotidiana."
2. "Redacta un caso práctico sobre conflictos normativos para que los estudiantes analicen las posibles soluciones."
3. "Crea un glosario con los términos más importantes relacionados con las fuentes del derecho.”

3. Historia Constitucional

1. "Elabora una línea de tiempo sobre los hitos más importantes en la evolución constitucional de Argentina."
2. "Resume los principales argumentos a favor y en contra de la reforma constitucional de 1994 con base en fuentes históricas."
3. "Redacta un texto breve sobre el impacto de la Constitución de 1853 en la organización política de Argentina."

4. Introducción a la Sociología

1. "Explica el concepto de acción social de Max Weber con ejemplos cotidianos relacionados con el ámbito jurídico."
2. "Diseña un caso práctico donde se analicen los efectos de la estratificación social en el acceso a la justicia."
3. "Genera preguntas para reflexionar sobre cómo los cambios sociales pueden influir en el derecho penal."

5. Introducción al Pensamiento Científico

1. "Explica las diferencias entre el método inductivo y deductivo en el ámbito del derecho con ejemplos prácticos."
2. "Redacta un caso práctico donde los estudiantes deban identificar el método utilizado para llegar a una conclusión jurídica."
3. "Crea una lista de preguntas para reflexionar sobre la importancia del pensamiento crítico en la interpretación de las leyes.”

6. Derecho Romano

1. "Explica el concepto de 'obligatio' en el derecho romano con ejemplos históricos de su aplicación."
2. "Crea un caso práctico que ilustre la importancia de las 'personae' en el derecho romano y su influencia en el derecho actual."
3. "Elabora preguntas para reflexionar sobre cómo los principios del derecho romano persisten en el derecho civil moderno."

7. Derecho Político

1. "Explica las principales diferencias entre democracia directa y democracia representativa con ejemplos históricos."
2. "Crea un caso práctico sobre un sistema político en crisis y propone posibles soluciones desde la teoría política."

8. Taller de Lecto-comprensión en Idioma I

1. "Redacta un texto breve en inglés jurídico que explique el término justice y pide a los estudiantes identificar palabras clave."
2. "Elabora un ejercicio donde los estudiantes deban traducir un fragmento de un contrato comercial del inglés al español."
3. "Crea preguntas para reflexionar sobre las dificultades de traducir conceptos jurídicos entre diferentes sistemas legales."

9. Taller de Lecto-comprensión en Idioma II

1. "Diseña un ejercicio de análisis de un artículo académico en francés sobre derecho internacional, destacando términos clave."
2. "Elabora un caso práctico en francés jurídico donde los estudiantes identifiquen errores comunes de traducción."
3. "Crea preguntas para reflexionar sobre la importancia de comprender idiomas en el ejercicio del derecho internacional."

10. Seminario

1. "Diseña un caso práctico interdisciplinario sobre derechos humanos y medio ambiente para debatir en el seminario."
2. "Crea preguntas para reflexionar sobre la importancia de los seminarios en la formación integral de los abogados."
3. "Elabora un esquema sobre cómo un tema puede ser abordado desde distintas ramas del derecho en un seminario."

11. Derecho Privado I - Civil

1. "Redacta un caso práctico sobre obligaciones nacidas de contratos y analiza las soluciones posibles."
2. "Explica los principios fundamentales del derecho de obligaciones con ejemplos de su aplicación en casos actuales."
3. "Crea preguntas para reflexionar sobre la influencia de la buena fe en las relaciones contractuales."

12. Derecho Privado II - Civil
1. "Crea un caso práctico sobre el régimen de bienes en una sociedad conyugal y analiza las posibles controversias legales."
2. "Explica las diferencias entre bienes muebles e inmuebles con ejemplos concretos."
3. "Genera preguntas para reflexionar sobre cómo la normativa civil regula las relaciones patrimoniales entre cónyuges."

13. Derecho Penal I
1. "Diseña un caso práctico sobre tentativa de delito, destacando los elementos necesarios para configurarla."
2. "Explica el principio de culpabilidad en derecho penal con ejemplos claros de jurisprudencia."
3. "Crea preguntas para reflexionar sobre los límites de la punibilidad en el derecho penal moderno."

14. Derecho Constitucional
1. "Redacta un caso práctico sobre control de constitucionalidad de una norma y analiza los posibles resultados."
2. "Elabora un esquema sobre los derechos y garantías consagrados en la Constitución Nacional."
3. "Crea preguntas para reflexionar sobre el impacto de las reformas constitucionales en la protección de los derechos fundamentales."

15. Derechos Humanos
1. "Crea un caso práctico sobre violación de derechos humanos y analiza la posible intervención de organismos internacionales."
2. "Explica los principales tratados internacionales de derechos humanos y su jerarquía en el orden jurídico local."
3. "Elabora preguntas para reflexionar sobre los desafíos actuales en la defensa de los derechos humanos."

16. Teoría del Conflicto
1. "Redacta un caso práctico sobre mediación en un conflicto laboral y propone estrategias para resolverlo."
2. "Explica las diferencias entre resolución de conflictos y transformación de conflictos con ejemplos prácticos."
3. "Crea preguntas para reflexionar sobre la importancia de la negociación en el ámbito jurídico."

17. Derecho Privado IV - Comercial
1. "Redacta un caso práctico sobre un conflicto entre socios en una sociedad anónima y analiza las soluciones legales posibles."
2. "Explica el concepto de títulos valores y su importancia en el comercio, con ejemplos concretos."
3. "Crea preguntas para reflexionar sobre cómo las nuevas tecnologías están transformando el derecho comercial."

18. Derecho Privado III - Civil

1."Diseña un caso práctico sobre el reconocimiento de filiación extramatrimonial y analiza los derechos de las partes involucradas."
2."Explica los principales elementos del acto jurídico con ejemplos claros de su aplicación."
3."Genera preguntas para reflexionar sobre los límites de la autonomía de la voluntad en las relaciones civiles."

19. Derecho Procesal I

1."Crea un caso práctico sobre un incidente procesal en un juicio civil y diseña un esquema de su resolución."
2."Explica los principios fundamentales del debido proceso con ejemplos de su aplicación en la jurisprudencia."
3."Genera preguntas para reflexionar sobre cómo las reformas procesales pueden mejorar la celeridad judicial."

20. Economía Política

1."Diseña un caso práctico sobre el impacto de las políticas económicas en el derecho laboral y analiza las implicancias jurídicas."
2."Explica las diferencias entre economía de mercado y economía planificada con ejemplos históricos."
3."Crea preguntas para reflexionar sobre la relación entre crecimiento económico y protección de derechos sociales."

21. Derecho Penal II

1."Redacta un caso práctico sobre el delito de lavado de activos y analiza las normativas aplicables."
2."Explica el principio de proporcionalidad en las penas con ejemplos de casos jurisprudenciales."
3."Elabora preguntas para reflexionar sobre los desafíos del derecho penal frente a los delitos cibernéticos."

22. Derecho Público, Provincial y Municipal

1."Diseña un caso práctico sobre competencias concurrentes entre provincias y el Estado Nacional, y analiza la solución jurídica."
2."Explica las principales diferencias entre un municipio autónomo y uno dependiente con ejemplos de legislación."
3."Genera preguntas para reflexionar sobre cómo los recursos provinciales son administrados dentro del sistema federal."

23. Derecho Internacional Público

1."Redacta un caso práctico sobre el conflicto entre dos Estados por el uso de recursos naturales y analiza el rol del derecho internacional."
2."Explica las diferencias entre costumbre internacional y tratado con ejemplos históricos."
3."Crea preguntas para reflexionar sobre el impacto de la globalización en el derecho internacional público."

24. Derecho Administrativo I

1."Diseña un caso práctico sobre la revocación de un acto administrativo y analiza las garantías para el administrado."
2."Explica los principios de eficiencia y transparencia en la administración pública con ejemplos prácticos."
3."Elabora preguntas para reflexionar sobre cómo se equilibra la discrecionalidad administrativa con el control judicial."

25. Derecho Privado VI - Comercial

1."Redacta un caso práctico sobre la quiebra de una empresa y analiza las alternativas legales para los acreedores."
2."Explica el concepto de contrato de franquicia con ejemplos prácticos de su aplicación."
3."Crea preguntas para reflexionar sobre cómo los contratos electrónicos están transformando las relaciones comerciales."

26. Derecho Privado V - Civil

1."Diseña un caso práctico sobre el derecho real de usufructo y analiza sus limitaciones legales."
2."Explica las diferencias entre posesión y propiedad con ejemplos concretos."
3."Genera preguntas para reflexionar sobre cómo los derechos reales se ven afectados por las nuevas tecnologías."

27. Derecho Procesal II

1."Crea un caso práctico sobre un recurso extraordinario federal y analiza las condiciones para su admisión."
2."Explica las diferencias entre medidas cautelares y medidas autosatisfactivas con ejemplos prácticos."
3."Elabora preguntas para reflexionar sobre la efectividad de las nuevas tecnologías en los procesos judiciales."

28. Derecho Social del Trabajo

1."Diseña un caso práctico sobre discriminación laboral y analiza las normativas aplicables para su resolución."
2."Explica el principio de irrenunciabilidad en el derecho laboral con ejemplos claros."
3."Crea preguntas para reflexionar sobre cómo los avances tecnológicos afectan las relaciones laborales."

29. Mediación y Medios de Resolución de Conflictos

1."Redacta un caso práctico sobre un conflicto vecinal que deba resolverse mediante mediación."
2."Explica las diferencias entre mediación, conciliación y arbitraje con ejemplos concretos."
3."Crea preguntas para reflexionar sobre cómo la mediación contribuye a la descongestión del sistema judicial."

30. **Derecho Agrario**
   1. "Redacta un caso práctico sobre el conflicto de uso de tierras agrícolas y analiza las normativas aplicables."
   2. "Explica el principio de función social de la propiedad agraria con ejemplos concretos."
   3. "Crea preguntas para reflexionar sobre el impacto del desarrollo sostenible en el derecho agrario."

31. **Filosofía del Derecho**
   1. "Diseña un caso práctico sobre un dilema ético relacionado con el acceso a la justicia."
   2. "Explica la diferencia entre positivismo jurídico y derecho natural con ejemplos aplicados."
   3. "Genera preguntas para reflexionar sobre cómo la filosofía del derecho influye en la interpretación de las leyes."

32. **Derecho Administrativo II**
   1. "Redacta un caso práctico sobre un procedimiento administrativo sancionador y analiza las garantías del administrado."
   2. "Explica el principio de legalidad en el derecho administrativo con ejemplos prácticos."
   3. "Elabora preguntas para reflexionar sobre los desafíos del control judicial en la actividad administrativa."

33. **Derecho de Familia**
   1. "Diseña un caso práctico sobre la disputa por la tenencia de un menor y analiza los derechos de las partes involucradas."
   2. "Explica las diferencias entre adopción plena y adopción simple con ejemplos claros."
   3. "Crea preguntas para reflexionar sobre cómo los cambios sociales influyen en la normativa de derecho de familia."

34. **Derecho de la Navegación**
   1. "Redacta un caso práctico sobre un conflicto por daños en un transporte marítimo y analiza las normativas aplicables."
   2. "Explica el concepto de responsabilidad del transportista en derecho marítimo con ejemplos."
   3. "Genera preguntas para reflexionar sobre los desafíos legales del comercio internacional marítimo."

35. **Derecho Colectivo del Trabajo y Seguridad Social**
   1. "Diseña un caso práctico sobre un conflicto sindical y analiza las soluciones legales posibles."
   2. "Explica el concepto de negociación colectiva con ejemplos prácticos de su aplicación."
   3. "Elabora preguntas para reflexionar sobre cómo la tecnología afecta las relaciones laborales colectivas."

36. Derecho de Minería y Energía
1."Redacta un caso práctico sobre un conflicto ambiental en una explotación minera y analiza los derechos en juego."
2."Explica las diferencias entre concesión minera y servidumbre minera con ejemplos claros."
3."Crea preguntas para reflexionar sobre cómo equilibrar la explotación de recursos y la protección del medio ambiente."

37. Sociología Jurídica
1."Diseña un caso práctico donde se analice cómo un cambio social influyó en la creación de una norma jurídica."
2."Explica el concepto de control social en sociología jurídica con ejemplos aplicados."
3."Genera preguntas para reflexionar sobre cómo las desigualdades sociales afectan el acceso a la justicia."

38. Derecho Internacional Privado
1."Redacta un caso práctico sobre conflictos de leyes en un contrato internacional y analiza las posibles resoluciones."
2."Explica el concepto de competencia judicial internacional con ejemplos claros."
3."Elabora preguntas para reflexionar sobre los desafíos legales en casos de adopción internacional."

39. Derecho de las Sucesiones
1."Diseña un caso práctico sobre partición de herencia y analiza los derechos de los herederos."
2."Explica las diferencias entre sucesión legítima y testamentaria con ejemplos concretos."
3."Crea preguntas para reflexionar sobre cómo los avances tecnológicos, ctiptoactivos, blockchain y demás pueden influir en las disposiciones testamentarias."

40. Derecho Notarial y Registral
1."Redacta un caso práctico sobre un conflicto por un error en la inscripción registral y analiza las responsabilidades legales."
2."Explica las funciones principales de los registros públicos con ejemplos prácticos."
3."Genera preguntas para reflexionar sobre el impacto de la digitalización en el derecho registral."

41. Finanzas y Derecho Financiero
1."Diseña un caso práctico sobre incumplimiento de obligaciones tributarias y analiza las sanciones legales correspondientes."
2."Explica el concepto de presupuesto público con ejemplos de su aplicación práctica."
3."Crea preguntas para reflexionar sobre cómo la evasión fiscal afecta el desarrollo económico y social.

Anexo II.Herramientas mencionadas en el Taller.

1.Texto / imágenes: ChatGPT https://chatgpt.com/
2.Videos: Lumen5 https://lumen5.com/
3.Presentaciones: Gamma https://gamma.app/es
4.Canciones: Suno https://suno.com/
5.Podcast: NotebookLM https://notebooklm.google/
6.Revisión de contenidos ZeroGPT https://www.zerogpt.com/es/

Otras herramientas similares a ChatGPT:

1.Perplexity: https://www.perplexity.ai/
2.Claude: https://claude.ai/
3.Gemini: https://gemini.google.com/
4.LLAMA Meta: https://www.meta.ai/
5.Copilot Microsfot: https://www.microsoft.com/es-ar/microsoft-copilot/personal-ai-assistant
6.Elicit: https://elicit.com/
7.Connecter Papers: https://www.connectedpapers.com/
8.Litmaps: https://www.litmaps.com/
9. Scispace: https://scispace.com/
10.Avidnote: https://avidnote.com/



Prosecretaría de Políticas Digitales
politicasdigitales@jursoc.unlp.edu.ar